

## **ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO w Szkole Podstawowej nr 33 im. Marii Kownackiej w Częstochowie**

### **SPIS TREŚCI:**

- I. Założenia ogólne.
- II. Bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych.
- III. Ocenianie zachowania.
- IV. Informowanie o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.
- V. Klasyfikacja śródroczna i roczna.
- VI. Egzamin klasyfikacyjny.
- VII. Zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- VIII. Promocja.
- IX. Egzamin poprawkowy.
- X. Egzamin ósmoklasisty w ostatnim roku nauki.

### **I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE.**

Niniejsze **Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania**, zawierają szczegółowe zasady oceniania obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 33 im. Marii Kownackiej w Częstochowie.

*Podstawę prawną stanowi Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy (DZ. U. Nr 83, poz. 562), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach oraz Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*

### **II. BIEŻĄCE OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH.**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny zgodnie z przepisami.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- 2) monitorowanie pracy ucznia poprzez ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych, przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 4) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- 5) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia oraz o efektywności i jakości nauczania i uczenia się,
- 6) ustalanie przez nauczycieli klasyfikacyjnych ocen śródrocznych i rocznych z uzasadnieniem i komentarzem słownym motywującym ucznia do dalszej pracy,
- 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

3. Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów klas IV-VIII ,regulują następujące zasady:

- 1) pisemne sprawdziany są obowiązkowe dla ucznia, a ich liczba nie może przekraczać trzech tygodniowo,
- 2) zakres tematyczny sprawdzianów jest zapisywany w zeszyte przedmiotowym ucznia a terminy są podane w dzienniku elektronicznym w zakładce „Sprawdziany”,
- 3) w ciągu półrocza przeprowadza się średnio trzy sprawdziany pisemne z danego przedmiotu i nie mniej niż jedno wypracowanie z języka polskiego. Sprawdziany z lektur podlegają tym samym zasadom, co każda praca klasowa,
- 4) kartkówki obejmujące trzy ostatnie lekcje, a nie tematy, mogą być zapowiedziane wcześniej a oceny z kartkówek nie podlegają poprawie,
- 5) obszerne prace, których przygotowanie zajmuje dłuższy czas, nie mogą być zadawane z lekcji na lekcję,
- 6) nie ocenia się ucznia na pierwszej lekcji po usprawiedliwionej nieobecności (przynajmniej tygodniowej). Uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał,
- 7) uczeń, w każdym półroczu (na czas wystawiania ocen przewidywanych) otrzymuje informację zwrotną od, każdego nauczyciela przedmiotu, o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, zachowaniu i postępach w tym zakresie. Uczeń wie co zrobił dobrze i jak powinien się uczyć dalej. Informacja jest zapisana w zeszyte przedmiotowym.

#### 4. Zasady oceniania pracy zdalnej:

- 1) Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
  - 2) Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
  - 3) Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w systemach oceniania z poszczególnych przedmiotów, zmodyfikowanych na czas nauki zdalnej.
  - 4) Zmodyfikowane systemy oceniania z poszczególnych przedmiotów umieszczone są na platformie MS Teams.
  - 5) Nauczyciel, zlecając uczniowi zadanie, określa termin oraz warunki jego wykonania.
  - 6) Uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz do odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela w wyznaczony sposób i w określonym terminie.
  - 7) Oprócz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, ocenie podlega także sumienność, terminowość i zaangażowanie w pracę zdalną zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela, każdego przedmiotu.
  - 8) Uczeń, który z przyczyn technicznych nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela poprzez e- dziennik.
  - 9) Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
  - 10) Jeśli uczeń nie może wykonać danej pracy lub poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu lub ze względu na uwarunkowania psychofizyczne, nauczyciel powinien umożliwić uczniowi wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.
  - 11) Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 33 im. Marii Kownackiej.
  - 12) O zagrożeniach ocena niedostateczną nauczyciele informują rodziców/ prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez e- dziennik.
- Na czas nauki zdalnej zmianie ulega waga ocen cząstkowych:

Forma aktywności	kolor	Kod zapisu w dzienniku	Waga oceny uzyskanej
Aktywność ucznia podczas zajęć zdalnych	czarny	A	5
Odpowiedź ustna	czarny	U	4

Sprawdziany pisemne	<b>czerwony</b>	<b>S</b>	<b>2</b>
Kartkówki, testy znajomości lektur, czytania ze zrozumieniem	<b>zielony</b>	<b>K</b>	<b>2</b>
Praca domowa	<b>czarny</b>	<b>PD</b>	<b>1</b>
Praca na lekcji (dotyczy prac plastycznych/technicznych)	<b>czarny</b>	<b>PL</b>	<b>1</b>
Projekty, zadania dodatkowe	<b>czarny</b>	<b>ZD</b>	<b>2</b>
Finaliści konkursów: międzyszkolnych miejskich i powiatowych wojewódzkich i ogólnopolskich	<b>czarny</b>	<b>AK</b>	<b>3</b> <b>4</b> <b>5</b>

**5.** Nauczyciele zajęć edukacyjnych na pierwszych lekcjach organizacyjnych każdego roku szkolnego i na organizowanych pierwszych zebraniach z rodzicami (prawnymi opiekunami) we wrześniu, informują uczniów i rodziców o:

- 1) wymaganiach z realizowanego przez siebie programu nauczania, niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych, rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ustalonych warunkach i trybie uzyskania wyższych niż przewidywane śródroczne, roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- 3) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 4) sposobie przekazywania informacji zwrotnej o postępach i brakach edukacyjnych uczniów,
- 5) zawarte w statucie zasady i sposoby oceniania z poszczególnych przedmiotów są przekazywane uczniom i rodzicom (opiekunom prawnym) podczas zebrań rodzicielskich, a uczniom poprzez zapisy w zeszytach przedmiotowych na pierwszych lekcjach organizacyjnych z przedmiotu,
- 6) ocenę z religii, etyki, bądź z religii i etyki wlicza się do średniej ocen rocznych i końcowych,
- 7) ocena z religii jest wystawiana według takiej samej skali ocen jaka obowiązuje w przypadku innych przedmiotów, ale nie ma wpływu na promocję ucznia do następnej klasy bądź ukończenie szkoły,
- 8) oceny są bieżące i klasyfikacyjne i są jawne zarówno dla ucznia jak i rodziców (prawnych opiekunów),
- 9) sprawdzone osiągnięcia ucznia są ustnie uzasadniane przez nauczyciela poprzez: udostępniania do wglądu prac klasowych, kartkówek, testów umiejętności uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym), omawianie stopnia poprawności wykonania zadania lekcyjnego, pracy domowej, stosowania pisemnych form poprawy wykonanych zadań, tak by uczeń mógł stale sprawować kontrolę nad własnym uczeniem się,
- 10) prace klasowe i sprawdziany muszą być poprawione przez nauczyciela w terminie dwutygodniowym, omówione i udostępnione uczniowi do wglądu na lekcji. Rodzice mają prawo wglądu do prac dziecka podczas zebrań rodzicielskich, konsultacji, indywidualnych rozmów na terenie szkoły,
- 11) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne przechowuje się w szkole do końca roku szkolnego tj. do dnia 31 sierpnia i udostępnia każdorazowo do wglądu na prośbę dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów),
- 12) dopuszcza się możliwość oddania prac kontrolnych uczniom po zakończeniu zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami „Przechowywania i niszczenia prac uczniowskich”,
- 13) uczeń może mieć w tygodniu nie więcej niż trzy sprawdziany pisemne i nie więcej niż jeden dziennie,
- 14) sprawdzianu wiadomości z ostatnich trzech lekcji (kartkówka) nauczyciel może dokonywać bez zapowiedzi,

- 15) oceny poziomu wiedzy i umiejętności ucznia winny być dokonywane systematycznie w różnych formach, w warunkach zapewniających ich obiektywizm. Nauczyciel w ciągu jednego półrocza winien wystawić każdemu uczniowi co najmniej 3 oceny cząstkowe z uwzględnieniem przyjętych kategorii ocen: sprawdzian, kartkówka, praca domowa, praca na lekcji, odpowiedź, praca w grupach, recytacja, rola teatralna, inne,
- 16) ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej i rocznej ucznia podejmuje nauczyciel danego przedmiotu,
- 17) ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego przy zaangażowaniu więcej niż jednego nauczyciela (w przypadku prowadzenia zajęć w innej formie) wymaga wspólnego pisemnego uzgodnienia i jest zapisana przez nauczyciela prowadzącego zajęcia w systemie klasowo – lekcyjnym,
- 18) w przypadku braku wspólnego stanowiska nauczycieli, decyzję podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia w systemie klasowo – lekcyjnym,
- 19) inne zajęcia obowiązkowe z wychowania fizycznego dostosowane są do warunków, potrzeb, oczekiwań uczniów, rodziców (prawnych opiekunów).

**6. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:**

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 2) posiadającego opinię zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- 3) posiadającego opinię zespołu poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości emocjonalno - społecznych ucznia dokonanych przez nauczycieli i specjalistów,
- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie tej opinii,
- 6) dyrektor zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”,
- 7) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,
- 8) dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,
- 9) dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,
- 10) jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”,

- 11) jeśli uczeń zwolniony jest z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych a okres zwolnienia ucznia umożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny na podstawie wymagań dostosowanych przez nauczyciela, to na czas obejmujący okres zwolnienia , uczeń uczestniczy w innych, zajęciach oferowanych przez szkołę – gry planszowe, zajęcia teoretyczne historii sportu, zajęcia edukacji zdrowotnej. Uczeń otrzymuje ocenę z tych zajęć,
- 12) w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, indywidualizowanej ścieżki kształcenia, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia/ opinii.

#### 7. Ustalenia wewnątrzszkolne :

- 1) uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć edukacyjnych jeden raz w półroczu w przypadku przedmiotów o wymiarze jednej godziny tygodniowo,
- 2) uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć edukacyjnych dwa razy w półroczu w przypadku przedmiotów o wymiarze dwóch godzin tygodniowo,
- 3) uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć edukacyjnych trzy razy w półroczu w przypadku przedmiotów o wymiarze trzech godzin tygodniowo,
- 4) uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji,
- 5) nieprzygotowanie ucznia nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów za wyjątkiem spraw losowych uznanych przez nauczyciela,
- 6) przygotowanie się do konkursów przedmiotowych, konkursów międzyszkolnych, powiatowych, bezpośrednio przed eliminacjami daje uczniowi prawo do zwolnienia z odpowiedzi i prac pisemnych z innych zajęć edukacyjnych przez okres jednego tygodnia i w dniu następnym po konkursie. Dzień, w którym odbywają się eliminacje, jest dla takiego ucznia dniem wolnym od zajęć szkolnych.
- 7) udział w przygotowaniu większych okazjonalnych uroczystości szkolnych i środowiskowych promujących szkołę daje uczniowi prawo do zwolnienia z odpowiedzi i prac pisemnych ze wszystkich zajęć edukacyjnych w dniu poprzedzającym uroczystość, w dniu uroczystości oraz w dniu następnym,

**8** Wymagania edukacyjne zawarte w przedmiotowych systemach oceniania są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Każdą ocenę nauczyciel uzasadnia w sposób określony w PSO, każdej ocenie towarzyszy informacja zwrotna wyrażona w sposób określony w PSO, informacja zwrotna zawiera: wyszczególnienie dobrych elementów pracy ucznia, odnotowanie tego, co wymaga poprawienia i wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę i jak powinien pracować dalej. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji z poszczególnych przedmiotów określają zapisy PSO.

**9** Ustala się następujące zasady procentowego oceniania form pisemnych zawierających materiał z zakresu obowiązkowego tj. testy, sprawdziany, wypracowania klasowe, jednolite dla wszystkich przedmiotów:

Skala procentowa	ocena
100 %	ocena celujący,
99 % - 90%	ocena bardzo dobry,
89% - 75%	ocena dobry
74 % - 51 %	ocena dostateczny
50 % - 31%	ocena dopuszczający
30 %	ocena niedostateczny

10. W klasach I-III w ciągu półrocza ocenie punktowej podlegają następujące formy aktywności:

Forma aktywności	kolor
Sprawdziany, testy, prace klasowe	<b>czzerwony</b>
Krótkie sprawdziany pisemne, kartkówki	<b>zielony</b>
Odpowiedź ustna	<b>czarny</b>
Zadania dodatkowe	<b>czarny</b>
Ćwiczenia praktyczne	<b>czarny</b>
Estetyka zeszytu	<b>czarny</b>
Prace domowe	<b>czarny</b>
Aktywność	<b>czarny</b>
Ortografia i gramatyka	<b>zielony</b>
Funkcjonowanie w grupie rówieśniczej	<b>czarny</b>

11. W klasach IV-VIII w ciągu półrocza ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

Forma aktywności	Kolor	Kod zapisu w dzienniku	Waga oceny uzyskanej
Wypracowania klasowe, prace klasowe, testy, sprawdziany	<b>czzerwony</b>	<b>S</b>	<b>5</b>
Odpowiedź ustna	<b>czarny</b>	<b>U</b>	<b>3</b>
Krótkie sprawdziany pisemne, kartkówki, testy znajomości lektury, czytania ze zrozumieniem.	<b>zielony</b>	<b>K</b>	<b>4</b>
Dłuższa praca domowa	<b>czarny</b>	<b>DPD</b>	<b>3</b>
Projekty, zadania dodatkowe	<b>czarny</b>	<b>ZD</b>	<b>2</b>
Ćwiczenia praktyczne	<b>czarny</b>	<b>PC</b>	<b>3</b>
Prace domowe	<b>czarny</b>	<b>PD</b>	<b>1</b>
Aktywność	<b>czarny</b>	<b>A</b>	<b>1</b>
Ortografia	<b>zielony</b>	<b>O</b>	<b>2</b>
Finaliści konkursów: międzyszkolnych miejskich i powiatowych wojewódzkich i ogólnopolskich	<b>czarny</b>	<b>AK</b>	<b>3</b> <b>4</b> <b>5</b>

12. Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej oraz klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

Ocena	Kryterium opisowe
<b>niedostateczny (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¶ uczeń nie spełnia wymagań nawet na ocenę dopuszczającą,</li> <li>¶ jego wiadomości i umiejętności nie dają szans na sukces w dalszych etapach kształcenia,</li> <li>¶ nie podejmuje pracy na lekcji oraz w domu,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>¶ nie skorzystał z pomocy szkoły,</li> <li>¶ nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności,</li> </ul>
<b>dopuszczający (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¶ uczeń posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,</li> <li>¶ słabe rozumienie treści programowych, podstawowe wiadomości i procedury są odtwarzane, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk</li> <li>¶ nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy</li> <li>¶ trudności w formułowaniu myśli,</li> </ul>
<b>dostateczny (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¶ opanowanie podstawowych treści materiału programowego, rozumienie najważniejszych związków i powiązań logicznych między treściami,</li> <li>¶ poprawne rozumienie podstawowych uogólnień, stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych (teoretycznych i praktycznych) z pomocą nauczyciela,</li> <li>¶ stosowanie w wypowiedziach przeciętnego zasobu słownictwa, język zbliżony do potocznego (dopuszczalne są niewielkie i nieliczne błędy),</li> </ul>
<b>dobry(4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¶ opanowanie większości materiału programowego, logiczne wiązanie treści,</li> <li>¶ poprawne rozumienie uogólnień i związków między treściami programowymi oraz przy inspiracji nauczyciela – wyjaśnianie zjawisk i umiejętna ich interpretacja,</li> <li>¶ samodzielne stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych, a w sytuacjach nietypowych - z pomocą nauczyciela,</li> <li>¶ ujmowanie podstawowych pojęć i praw za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, budowanie wypowiedzi zwięzłych i zrozumiałych (dopuszczalne są nieliczne usterki stylistyczne),</li> </ul>
<b>bardzo dobry (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¶ wyczerpujące opanowanie całego (wymaganego w momencie wystawiania oceny) materiału programowego w obszarze wiadomości i umiejętności, treści powiązanych w logiczny układ,</li> <li>¶ właściwe rozumienie uogólnień i związków między treściami programowymi, samodzielne wyjaśnianie zjawisk, wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce, stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach nietypowych, rozwiązywanie problemów (o odpowiednio dobranym stopniu trudności) w twórczy sposób,</li> <li>¶ poprawny język i styl wypowiedzi, sprawne posługiwanie się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzja i dojrzałość (odpowiednia do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych</li> </ul>
<b>celujący (6)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¶ zakres wiadomości i umiejętności ucznia jest znacznie szerszy niż wymagania programowe, treści powiązane ze sobą w systematyczny układ,</li> <li>¶ zgodne z wymaganiami nauki rozumienie uogólnień i związków między nauczonymi treściami, wyjaśnianie zjawisk bez jakiegokolwiek ingerencji i pomocy nauczyciela,</li> <li>¶ samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, umiejętność rozwiązywania problemów w twórczy sposób,</li> <li>¶ poprawny styl i język wypowiedzi, swoboda w posługiwaniu się terminologią właściwą dla danego etapu kształcenia i zajęć edukacyjnych, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi;</li> <li>¶ uczestniczenie i odnoszenie sukcesów w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe), <ul style="list-style-type: none"> <li>z wychowania fizycznego – wysoki i ponadprzeciętny stopień sprawności fizycznej, duże umiejętności techniczne w wybranej dyscyplinie sportu, znaczące osiągnięcia indywidualne lub zespołowe w międzyszkolnych zawodach sportowych,</li> </ul> </li> <li>¶ z przedmiotów artystycznych (plastyka, muzyka) – poza wykraczającymi poza program nauczania wiadomościami i umiejętnościami, uczeń musi wykazać się udokumentowanymi osiągnięciami własnej twórczości muzycznej lub plastycznej</li> </ul>

### III. OCENIANIE ZACHOWANIA

1 Ocenie zachowania podlegać będą następujące elementy: funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, aktywność społeczna, stosunek do obowiązków szkolnych,

respektowanie zasad współżycia społecznego, kultura osobista, dbałość o zdrowie swoje i innych.

2 Klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w porozumieniu z innymi nauczycielami uczącymi w danej klasie.

3 Ocena zachowania uczniów klas I–III jest oceną opisową. Uwzględnia sfery rozwoju intelektualnego, społeczno – emocjonalnego i fizycznego ucznia oraz zawiera informacje dotyczące postępów ucznia, efektów jego pracy oraz napotykanymi trudnościami, wymagań edukacyjnych i dojrzałości społecznej po zasięgnięciu opinii nauczycieli i uczniów danego oddziału:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia: punktualność, zaangażowanie w życie klasy i szkoły, aktywny udział w konkursach,
- 2) kultura osobista: godne: kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 3) poprawność kontaktów z rówieśnikami,
- 4) poszanowanie własności szkolnej i rówieśników,
- 5) słuchanie, wypełnianie poleceń.

4. Dla potrzeb rodziców na koniec, każdego miesiąca wychowawca dokonuje wpisu w dzienniku w zakładce „Uwagi” uwzględniając powyższe kryteria zachowania ucznia, formułując następująco:

Ocena	Opis
<b>„Znakomicie! Gratuluje wzorowej postawy uczniowskiej”</b>	otrzymuje uczeń prezentujący wysoką kulturę osobistą, zawsze przygotowany do zajęć, zawsze punktualny, utrzymujący wzorowe kontakty z rówieśnikami, szanujący własność szkolną i kolegów, zaangażowany w życie klasy, szkoły i środowiska,
<b>„Bardzo dobrze zachowujesz się w szkole i poza nią. Musisz jednak...”</b>	otrzymuje uczeń, który rzetelnie wypełnia obowiązki ucznia, jest zawsze przygotowany do zajęć, zgodnie współdziała z rówieśnikami, ale jest np. mało aktywny podczas zajęć, słabo angażuje się w życie klasy, szkoły i środowiska,
<b>„Twoje zachowanie nie budzi większych zastrzeżeń. Postaraj się jednak...”</b>	dotyczy ucznia, którego zachowanie jest poprawne, jednak zdarza mu się nie wypełniać obowiązków ucznia, sporadycznie popada w konflikty z kolegami, czasami nie słucha poleceń nauczyciela,
<b>„Popraw swoje zachowanie”</b>	dotyczy ucznia sprawiającego częste problemy wychowawcze: nie słucha poleceń nauczyciela, nie przestrzega obowiązków ucznia, niszczy własność szkoły i rówieśników, stwarza zagrożenie dla innych, popada w konflikty z kolegami i inne.

5. Śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uczniów klas IV-VIII uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

6. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo



zintegrowanej ścieżki kształcenia lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

7. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

8. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danym oddziale jest wyrażona przez nich w formie pisemnej również przez uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

9. Wychowawca informuje uczniów, rodziców (opiekunów prawnych) na początku roku szkolnego o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania:

<b>Ocenę wzorową</b>	otrzymuje uczeń, który: uczestniczy w konkursach przedmiotowych, sportowych miejskich, międzyszkolnych, szkolnych. Systematycznie uczęszcza do szkoły i na bieżąco usprawiedliwia swoje nieobecności w terminie 7 dni. Dopuszcza się możliwość nie usprawiedliwienia przez ucznia 30 godzin w półroczu. Włącza się w aktywne życie szkoły: reprezentuje szkołę w przeglądach artystycznych, sportowych, pracuje w Samorządzie Uczniowskim, wykonuje prace społeczno- użyteczne na rzecz klasy, szkoły, organizuje uroczystości i imprezy szkolne. Bierze aktywny udział w wielu formach zajęć pozalekcyjnych. Cechuje się kulturą osobistą. Zachowuje stosowny strój uczniowski codzienny i podczas uroczystości szkolnych. Nie ulega nałogom i złym wpływom środowiskowym. Postawą przeciwdziała destruktywnym zachowaniom innych: brutalności, wulgarności, patologii,
<b>Ocenę bardzo dobrą</b>	otrzymuje uczeń, który: przejawia poprawny stosunek do obowiązków szkolnych. Przestrzega ustaleń zawartych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 33 im. Marii Kownackiej. Uczęszcza do szkoły i usprawiedliwia swoje nieobecności. Dopuszcza się możliwość nie usprawiedliwienia przez ucznia 40 godzin w półroczu. Prezentuje pozytywną postawę wobec rówieśników i innych pracowników szkoły. Zachowuje się kulturalnie, wygląda estetycznie, przestrzega stroju uczniowskiego podczas uroczystości szkolnych. Służy pomocą innym, przeciwdziała, reaguje na sytuacje zagrażające zdrowiu, bezpieczeństwu własnemu i innych,
<b>Ocenę dobrą</b>	otrzymuje uczeń, który: przejawia zgodny z jego możliwościami, nielekceważący stosunek do obowiązków szkolnych. Przestrzega zarządzeń dotyczących „życia szkoły”. Uczęszcza na zajęcia szkolne i nie ma więcej niż 40 nieusprawiedliwionych godzin w półroczu. Wykazuje aktywną postawę wobec środowiska szkolnego,
<b>Ocenę poprawną</b>	otrzymuje uczeń, który: przejawia poprawny stosunek do obowiązków szkolnych, ale nie wyróżnia się na tle klasy żadnym zaangażowaniem. Nie przejawia agresji wobec kolegów i koleżanek. Jest lojalny i nie posługuje się kłamstwem. W półroczu ma mniej niż 50 nieusprawiedliwionych godzin. Wykazuje chęć współpracy z wychowawcą,
<b>Ocenę nieodpowiednią</b>	otrzymuje uczeń, który: nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zgodnie z postanowieniami Statutu. wagaruje, spóźnia się na lekcje i nie usprawiedliwia godzin nieobecnych. Cechuje się niską kulturą osobistą, o czym świadczą liczne uwagi nauczycieli wpisane w zeszytce uwag, zaczepki słowne i fizyczne, wyśmiewanie innych, odmowa wykonywania poleceń, okłamywanie, arogancja. Ulega nałogom i nakłaniania innych. Nie wykazuje chęci współpracy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym
<b>Ocenę naganną</b>	otrzymuje uczeń, który: wchodzi w konflikt z prawem. Dopuszcza się aktów agresji w szkole i poza nią.

	Dewastuje mienie szkolne i społeczne. Wagaruje, bądź nie realizuje obowiązku szkolnego. Stwarza zagrożenie życiu i bezpieczeństwu własnemu oraz innych. Pali papierosy. Dopuszcza się odurzenia narkotykami, e-papierosami lub ich rozprowadzania.
--	--

10. Ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez wychowawcę z zachowaniem obowiązującej procedury jej wystawiania i zgodnie z przyjętymi kryteriami nie może być zmieniona drogą administracyjną.

11. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

#### **IV. INFORMOWANIE O PRZEWIDYWANYCH OCENACH KLASYFIKACYJNYCH**

##### Oceny klasyfikacyjne

1 Na 3 tygodnie przed śródrocznym, rocznym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców, opiekunów prawnych o przewidywanych dla niego śródrocznych, rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania na wewnątrzszkolnych drukach szkolnych.

2 W informacji o brakach edukacyjnych uczniów ma wskazane tematy zajęć, ćwiczenia, braki w swojej dokumentacji nauczania, które i w jakim czasie należy uzupełnić.

3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia lub tok nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych, z tym że uczniów realizujących indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.

4. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza:

- 1) I półrocze trwa od 1 września i trwa do ostatniego dnia przed rozpoczęciem ferii zimowych, nie później jednak niż do 31 stycznia,
- 2) II półrocze trwa od 1 lutego, a jeżeli dzień ten wypada w ferie, to w pierwszy dzień po feriach zimowych do końca roku szkolnego,
- 3) Klasyfikację śródroczną uczniów, przeprowadza się na tydzień przed zakończeniem I półrocza,
- 4) Klasyfikację roczną uczniów przeprowadza się na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktyczno- wychowawczych w szkole.

5 Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne a ocenę zachowania wychowawca klasy.

6 Oceny klasyfikacyjne nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

7 Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania na 14 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, wpisując długopisem oceny na druku wewnątrzszkolnym, ze wskazaniem trybu możliwości odwołania się od wysokości ocen przewidywanych.

8 Wychowawcy klas informują rodziców podczas zebrań rodzicielskich, konsultacji, telefonicznie bądź wysyłają pisemne zawiadomienie o ocenach przewidywanych do rodziców (prawnych opiekunów) ucznia poprzez e-dziennik, w terminie 14 dni przed śródrocznym, rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej i potwierdzony fakt wysłania ww. dokumentu zachowują w teczce wychowawczej.

## 9 Odwołanie od oceny przewidywanej:

- 1) uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) może wystąpić z prośbą do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych, jeżeli ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna jest jego zdaniem lub zdaniem rodziców (prawnych opiekunów) zaniżona,
- 2) prawo do podwyższenia oceny nie przysługuje uczniowi, który otrzymał więcej niż dwie niedostateczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- 3) uczeń może wnosić o podwyższenie wysokości oceny, nie więcej niż z dwóch zajęć edukacyjnych klasyfikacji rocznej,
- 4) na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) złożoną do dyrektora szkoły w sprawie podwyższenia oceny, przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej,
- 5) sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych,
- 6) sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami),

## 10 W skład komisji wchodzi :

- 1) dyrektor szkoły/zastępca dyrektora albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne,
- 4) nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach,
- 5) w takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w drodze porozumienia z dyrektorem tej szkoły,
- 6) pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) proponuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne a zatwierdza przewodniczący komisji,
- 7) stopień trudności pytań (ćwiczeń, zadań praktycznych) musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą się uczeń ubiega,
- 8) ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
  - nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany sprawdzian,
  - imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
  - imię i nazwisko ucznia,
  - zadania sprawdzające,
  - ustalona ocenę klasyfikacyjną.

11 protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia, do którego dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

12 Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie przystąpił do sprawdzianu, może przystąpić do niego w kolejnym terminie ustalonym przez dyrektora szkoły na 2 dni poprzedzające klasyfikację roczną.

13 Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

14 Wychowawca informuje uczniów, rodziców (opiekunów prawnych) na początku roku szkolnego o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania,

15 ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danym oddziale jest wyrażona przez nich w formie pisemnej jak również w formie pisemnej jest wyrażona przez uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

Zachowanie:

- 1) uczeń lub jego rodzic ( prawny opiekun ) może wystąpić z prośbą do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny zachowania, jeżeli ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna jest jego zdaniem lub zdaniem rodziców (prawnych opiekunów) zaniżona,
- 2) na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) złożoną do dyrektora szkoły w sprawie podwyższenia oceny zachowania ucznia, dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:
  - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
  - wychowawca oddziału,
  - nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
  - pedagog,
  - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
  - przedstawiciel Rady Rodziców.
- 3) posiedzenie komisji zwołuje się w terminie do 5 dni roboczych, od dnia złożenia prośby o podwyższenie oceny zachowania ucznia.
- 4) z posiedzenia komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - termin posiedzenia komisji,
  - imię i nazwisko ucznia,
  - wynik głosowania,
  - ustalona ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
- 5) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

## V. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

1 Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych w stopniach według następującej skali :

6	celujący,
5	bardzo dobry,
4	dobry,
3	dostateczny,
2	dopuszczający,
1	niedostateczny.

2 Ocena śródroczna i roczna jest oceną ważoną. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia ważona wg/ e- dziennika	Ocena śródroczna, roczna za okres klasyfikacyjny
5,55 i powyżej	celujący
4,65-5,54	bardzo dobry
3,65-4,64	dobry
2,65-3,64	dostateczny
1,51-2,64	dopuszczający
1-1,50	niedostateczny

Na czas nauki zdalnej zmianie ulega waga ocen cząstkowych:

Forma aktywności	Kolor	Kod zapisu w dzienniku	Waga oceny uzyskanej
Aktywność ucznia podczas zajęć zdalnych	czarny	A	5
Odpowiedź ustna	czarny	U	4
Sprawdziany pisemne	czzerwony	S	2
Kartkówki, testy znajomości lektury, czytania ze zrozumieniem	zielony	K	2
Praca domowa	czarny	PD	1
Praca na lekcji (dotyczy prac plastycznych / technicznych)	czarny	PL	1

3 Nauczyciel biorąc pod uwagę średnią ważoną ocen zapisanych w e- dzienniku z okresów klasyfikacyjnych o wartości X,65, może podnieść ocenę śródroczną lub roczną uczniowi o jedną wartość w górę, po dokonaniu analizy jego postępów w nauce i poprawie przez ucznia ocen ze wskazanego przez nauczyciela zakresu materiału.

4 Ostateczna decyzje o ocenie śródrocznej i rocznej ucznia podejmuje nauczyciel danego przedmiotu.

5 Śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

wzorowe,  
bardzo dobre,  
dobre,  
poprawne,  
nieodpowiednie,  
naganne,

z tym, że w klasach I-III ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6 w klasach I – III śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

7 Ustala się w klasach I-III następujące poziomy umiejętności ucznia:

<b>Poziom</b> „Wspaniale. Wykazujesz większą wiedzę i umiejętności niż inni”,(wysoki)	znajdują się w nim uczniowie, którzy dane umiejętności zawarte w podstawie programowej już osiągnęli. Dalsza praca będzie polegała na rozwijaniu tych umiejętności w bardziej złożonych sytuacjach,
<b>Poziom</b> „Bardzo dobrze. Robisz duże postępy, osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce”, (bardzo dobry)	uczniowie znajdują się w fazie kształtowania danej umiejętności zawartej w podstawie programowej. W przyswajaniu umiejętności popełniają czasami błędy,
<b>Poziom</b> „Dobrze. Pracujesz i osiągasz dobre wyniki. Popelniasz jednak drobne błędy. Zastanów się, czy nie można lepiej”, (średni)	uczniowie znajdują się w fazie kształtowania danej umiejętności zawartej w podstawie programowej. Wymagają oni większej liczby ćwiczeń i powtórzeń w opanowaniu danej umiejętności,
<b>Poziom</b> „Popracuj jeszcze. Postaraj się i poćwicz. Zastanówmy się, co należy zrobić, aby poszerzyć Twoją wiedzę i umiejętności”, (niski)	zaistniałe braki w różnych dziedzinach edukacji, nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowego zakresu opanowania umiejętności zawartych w podstawie programowej w toku dalszego procesu edukacyjnego,
<b>Poziom</b> „Słabo. Osiągasz minimalne wyniki. Staraj się więcej pracować i utrwalać wiedzę i umiejętności”, (bardzo niski)	zaistniałe braki w różnych dziedzinach edukacji nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia minimum zakresu opanowania umiejętności zawartych w podstawie programowej pod warunkiem wzmoczonej pracy ze strony szkoły i domu rodzinnego,

<b>Poziom</b> <b>„Niewystarczająco. Osiągasz wyniki poniżej wymagań. Pracuj więcej. Wspólnie zaradzimy Twoim trudnościom”</b>	pomimo wzmożonej pracy ze strony szkoły i domu rodzinnego, zaistniałe braki w różnych dziedzinach edukacji uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia promocji do klasy programowo wyższej.
--	--

8 Wydzielone poziomy umiejętności wyznaczają stopień osiągnięcia umiejętności i określają stopień ich opanowania.

9 Ocena z języka obcego jest krótką oceną opisową opartą na zasadach oceniania w edukacji wczesnoszkolnej. Przyjmuje ona brzmienie:

**„Uczeń/uczennica język angielski opanował/ wyróżniająco, bardzo dobrze, dobrze, dostatecznie, w minimalnym zakresie”.**

10 Oceny z religii/etyki w klasach I-III ustala się w stopniach według następującej skali:

6	celujący,
5	bardzo dobry,
4	dobry,
3	dostateczny,
2	dopuszczający,
1	niedostateczny.

11 Ocenianie polega na określeniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

wypowiadania się, czytania, pisania, dostrzegania, rozpoznawania i rozumienia zjawisk przyrodniczych, posługiwania się liczbami i działaniami matematycznymi, stosowania technik pracy plastycznej i technicznej, umiejętności i sprawności ruchowych oraz muzycznych.

12 Oceny bieżące w klasach I-III wystawiane są w skali punktowej od 1 do 6 pkt. Oceny bieżące w klasach IV–VIII wystawiane są według powyższej skali z możliwością stosowania plusów (+) i minusów (-) z wyjątkiem ( - 1 ) i ( + 6 ).

13 Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia lub tok nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych, z tym że uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.

## VI EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1 Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2 Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3 Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.

4 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora.

5 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu uzgadnia się pisemnie z uczniem i jego rodzicami ( opiekunami prawnymi).

6 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne- jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

7 Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin. Uczniowi nie ustala się oceny zachowania.
- 8 Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, oraz wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
- 9 Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego z przyczyn nieusprawiedliwionych, bądź go nie zdał, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
- 10 Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu oraz ustalony stopień. Do protokołu załącza się pisemne odpowiedzi ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia, opis rodzaju aktywności ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
11. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna, półroczna ocena niedostateczna z zajęć edukacyjnych może zostać zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, jeżeli uczeń, rodzice (opiekunowie prawni) zgłoszą do dyrektora szkoły zastrzeżenia co do niezgodności trybu ustalenia tej oceny.
12. Ustalona przez komisję roczna, półroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od oceny wcześniej ustalonej.
13. Ustalona przez komisję niedostateczna roczna, półroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być jeszcze zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
14. Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom). Wniosek należy złożyć do dyrektora szkoły w terminie 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia danego egzaminu.
15. ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego

## **VII ZASTRZEŻENIA DO ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

### Oceny klasyfikacyjne

- 1 Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, składając pisemny wniosek jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
- 2 Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
- 3 W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie: nauczyciel przedmiotu – przewodniczący, dyrektor szkoły, nauczyciel pokrewnego przedmiotu, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
- 4 Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
- 5 Z prac komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia, z którym zapoznaje się ucznia, rodzica (opiekuna prawnego) podczas stawiennictwa w szkole. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
- 6 Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

7 Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

8 W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

9 W przypadku wniesienia przez ucznia bądź rodzica zastrzeżeń do oceny klasyfikacyjnej z zajęć wychowania fizycznego, dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:

- 1) przewodniczący komisji – dyrektor
- 2) członkowie- nauczyciel wychowania fizycznego w innym oddziale klasowym,
- 3) nauczyciel pedagog do rozpatrzenia zastrzeżeń.

Komisja w ww. składzie dokonuje analizy systematyczności udziału ucznia w zajęciach wychowania fizycznego oraz aktywności ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

10. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

11. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia jest niezadowolający, szkoła powinna stworzyć szansę uzupełnienia braków poprzez objęcie ucznia zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, objęcie ucznia zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi przez wychowawcę świetlicy, pedagoga, nauczyciela bibliotekarza, włączenie ucznia w zajęcia prowadzone przez wolontariuszy.

12. Wyniki klasyfikacji rocznej są odnotowane w arkuszu ocen ucznia.

## Zachowanie

13 Uczeń, rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

14. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

15. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną, która nie może być niższa od tej ustalonej wcześniej.

16. W terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, komisja w składzie:

- 1) dyrektor szkoły jako przewodniczący,
- 2) wychowawca klasy,
- 3) pedagog,
- 4) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
- 5) przedstawiciel Rady Rodziców,

która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów.

17. Z prac komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia, z którym zapoznaje się ucznia, rodzica (opiekuna prawnego). Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## **VIII. PROMOCJA**

### Zasady promowania:

1 Uczeń klasy I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.



2 Uczeń klasy I - III otrzymuje promocję w każdym roku. Uczeń klasy I – III może powtarzać klasę na wniosek:

- 1) wychowawcy oddziału, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia,
- 2) rodziców ucznia, po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

3 Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

4 Uczeń kończy szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.

5 Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

6 Uczniowi, począwszy od klasy IV, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię i etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne z tych zajęć.

7 Uczniowi, kończącemu szkołę podstawową, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię i etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne z tych zajęć.

8 Na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły, w miejscu na wpisanie ocen klasyfikacyjnych z religii, etyki, wpisuje się;

- 1) poziomą kreskę, jeżeli uczeń nie uczęszczał na żadne z tych zajęć,
- 2) ocenę z religii albo etyki, jeżeli uczeń uczęszczał na zajęcia z religii albo na zajęcia z etyki,
- 3) ocenę z religii i ocenę z etyki, jeżeli uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii jak i na zajęcia z etyki.

9 O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Rada Pedagogiczna postanawia, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym.

10 Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje, promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

11 Uczeń, który nie spełnia powyższych warunków, powtarza ostatnią klasę.

## **IX. EGZAMIN POPRAWKOWY**

1 Uczeń Szkoły, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

3. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim form zadań praktycznych.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły–jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzony był egzamin,

- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - 3) termin egzaminu poprawkowego,
  - 4) imię i nazwisko ucznia,
  - 5) zadania egzaminacyjne,
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
7. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
9. Uczeń który nie zdał egzaminu poprawkowego, bądź nie przystąpił do niego w terminie dodatkowym, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza odpowiednio klasę.

## X. SPRAWDZIAN W OSTATNIM ROKU NAUKI

1 W klasie ósmej Okręgowa Komisja Egzaminacyjna zwana dalej „komisją okręgową” przeprowadza egzamin poziomu opanowania umiejętności określonych w podstawie programowej ustalonej w odrębnych przepisach.

- 1) egzamin ma charakter powszechny i obowiązkowy, przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej,
- 2) egzamin przeprowadza się w terminie i na zasadach ustalonych przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zgodnie z procedurami organizacyjnymi,
- 3) egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe: język polski, matematykę, język obcy nowożytny oraz od roku szkolnego 2021/2022 jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, fizyka, chemia, geografia lub historia,
- 4) w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia,
- 5) uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty,
- 6) uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w ust. 4 może być zwolniony przez Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez Dyrektora Szkoły,
- 7) uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniowie, o których mowa w art.165 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe, przystępują do egzaminu w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin.
- 8) uczniowie niesłyszący, słabo słyszący, niewidomi, słabo widzący i z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymują zestawy zadań dostosowane do rodzaju ich niepełnosprawności.

- 9) uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia lekarskiego o stanie zdrowia, mogą przystąpić do egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do ich stanu zdrowia.
  - 10) uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie albo przerwał egzamin, przystępuje do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej,
  - 11) wynik egzaminu nie wpływa na ukończenie szkoły, nie odnotowuje się go na świadectwie ukończenia szkoły.
  - 12) zaświadczenie o wyniku egzaminu otrzymane od komisji okręgowej dyrektor szkoły przekazuje uczniowi wraz ze świadectwem ukończenia szkoły.
2. Uczeń kończy szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.
  3. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
  4. Uczniowi, począwszy od klasy IV, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię i etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne z tych zajęć.
  5. Uczniowi, kończącemu szkołę podstawową, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię i etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne z tych zajęć.
  6. Na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły, w miejscu na wpisanie ocen klasyfikacyjnych z religii, etyki, wpisuje się:
    - 1) poziomą kreskę, jeżeli uczeń nie uczęszczał na żadne z tych zajęć,
    - 2) ocenę z religii albo etyki, jeżeli uczeń uczęszczał na zajęcia z religii albo na zajęcia z etyki,
    - 3) ocenę z religii i ocenę z etyki, jeżeli uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii jak i na zajęcia z etyki.
  7. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Rada Pedagogiczna postanawia, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym.
  8. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje, promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
  9. Uczeń, który nie spełnia powyższych warunków, powtarza ostatnią klasę.
  12. Na prośbę ucznia lub jego rodziców, złożoną do komisji okręgowej w terminie nie później niż 60 dni od daty egzaminu, sprawdzona i oceniona praca ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.

### **Ustalenia końcowe**

Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego obowiązują od dnia 18 stycznia 2021 r zatwierdzone decyzją Rady Pedagogicznej w dniu **18 stycznia 2021 r.**